

校本支援服务名称 (2025/26) :

优质教育基金主题网络计划 —

小学科学科课程规划：以「PDAR」为主轴，发展校本科学科课程及能力，丰富学生多元学习体验，建立科学探究精神

1. 目标

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 运用统筹学校丰富的经验，支援核心学校开设小学科学科，推动相关课程的规划、实践和评估
- 配合国家「科教兴国」的方向及科学科课程之发展，与核心学校共同设计科学科课程范畴三—「地球与太空」之相关教材。期望引入「PDAR」模式，加强学校以「PDAR」为主轴，发展校本科学科课程，从而强化学生对相关课题之提问、规划、表达和反思能力
- 加强核心学校规划跨学科教与学活动，通过小学科学科与其他科目的协作，推动 STEAM 教育的发展

2. 支援重点

- 支援核心学校开展科学科，并规划长远及可持续的发展计划
- 通过到校支援，推动核心学校教师的专业交流，加强团队设计具探究性的学与教活动，提升教师教授小学科学科的信心和能力
- 组织专业发展活动，例如：邀请不同大学及业界的专家作分享，以提高参与教师的专业能力

3. 支援模式

到校支援服务及网络活动	最少 19 次及 2 天到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none">• 深入分析学校需要，进行课程策划、共同备课、校本工作坊、观课及议课等课研活动，借紧密的交流提升教师专业• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 举行专业发展活动，如：工作坊、示范教学、参观活动及教学交流等• 发展校本科学科课程，并制作两个单元教学资源作为分享，如：教案及实验材料等• 于学习社群活动及全港分享会中，作跨校交流
-------------	---

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与支援服务
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科学科科长参与是次计划，并协调计划相关的活动
 - 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源

- 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 袁瑞云老师
支援服务统筹单位： 将军澳循道卫理小学
查询电话： 2706 0770
查询电邮： missyuen09@tkomps.edu.hk